**Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Поима**

**Белинского района Пензенской области**

**имени П.П. Липачева в с. Чернышево**

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**

**на заседании МО на заседании директор ОУ**

**Протокол № 1 педагогического совета \_\_\_\_\_\_ О.И.Родионова**

**От 10.09.2019 г. Протокол № 1 Приказ № 52**

 **от 10.09.2019 г. От 10.09.2019 г.**

**Рабочая программа**

**по речевой практике**

**для 1 класса**

**Составитель: учитель начальных классов**

 **Кабанова Надежда Михайловна**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе:**

**• Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**

**• Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Планируемые результаты освоения обучающимися речевой практики**

Минимальный уровень:

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;

ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;

выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;

активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

**Содержание учебного предмета «Речевая практика» 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**п.п | **Тема**  | **Количество часов** |
| 1 | Школа . | 6 |
| 2 | Школьные принадлежности | 6 |
| 3 | Дружба  | 7 |
| 4 | Правила этикета | 5 |
| 5 | Новый год | 13 |
| 6 | Зима | 7 |
| 7 | Игрушки  | 6 |
| 8 | Домашние дела | 5 |
| 9 | Сон  | 6 |
| 10 | Утро  | 5 |
|  | Итого часов | 66 |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Речевая практика» 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол – во часов | Дата  |
| 1 | 1 сентября. Школа. | 1 |  |
| 2 | Ученик. | 1 |  |
| 3 | Класс. | 1 |  |
| 4 | Дежурство по классу. | 1 |  |
| 5 | Урок и перемена | 1 |  |
| 6 | Режим школьника. |  |  |
| 7 | Школьные принадлежности. | 1 |  |
| 8 | Бережное отношение к учебникам. | 1 |  |
| 9 | Покупка школьных принадлежностей | 1 |  |
| 10 | Правила поведения в магазине школьных принадлежностей. | 1 |  |
| 11 | Экскурсия в магазин школьных принадлежностей | 1 |  |
| 12 | Права и обязанности современного школьника. | 1 |  |
| 13 | Знакомство во дворе. | 1 |  |
| 14 | Что такое вежливость. | 1 |  |
| 15 | Я и мои товарищи | 1 |  |
| 16 | Что такое дружба. | 1 |  |
| 17 | Мы идём во двор гулять. | 1 |  |
| 18 | Составление рассказа "Мои друзья во дворе". | 1 |  |
| 19 | Знакомство в гостях. | 1 |  |
| 20 | Правила этикета. | 1 |  |
| 21 | Правила поведения в гостях. Приветствие гостей. | 1 |  |
| 22 | "Волшебные слова". | 1 |  |
| 23 | Составление рассказа «Как я ходил в гости». | 1 |  |
| 24 | Я принимаю гостей. | 1 |  |
| 25 | Готовимся к празднику «Новый год». | 1 |  |
| 26 | Новогодние традиции. | 1 |  |
| 27 | Приглашение гостей на Новый год. | 1 |  |
| 28 | Ёлочные игрушки. | 1 |  |
| 29 | Украшаем ёлку. | 1 |  |
| 30 | Новогодние поздравления. | 1 |  |
| 31 | Новый год в странах мира. | 1 |  |
| 32 | Новый год. | 1 |  |
| 33 | Новогодние чудеса. | 1 |  |
| 34 | Добрый Дедушка Мороз. | 1 |  |
| 35 | Поздравления и подарки. | 1 |  |
| 36 | В Новом году я обещаю... | 1 |  |
| 37 | Составление рассказа «Как я встретил Новый год». | 1 |  |
| 38 | Зимняя погода. | 1 |  |
| 39 | Зимняя одежда. | 1 |  |
| 40 | Зимняя обувь. | 1 |  |
| 41 | Зимняя прогулка. | 1 |  |
| 42 | Зимние виды спорта | 1 |  |
| 43 | Зимние развлечения | 1 |  |
| 44 | Составление рассказа "За что я люблю зиму". | 1 |  |
| 45 | Игрушки. | 1 |  |
| 46 | Игрушки народов мира. | 1 |  |
| 47 | Я люблю свою игрушку. | 1 |  |
| 48 | Правила поведения в магазине игрушек. | 1 |  |
| 49 | Магазин игрушек. Экскурсия. | 1 |  |
| 50 | Как вежливо просить о помощи. | 1 |  |
| 51 | Домашние дела. | 1 |  |
| 52 | Помощники. | 1 |  |
| 53 | Стихотворение А.Барто «Помощница». | 1 |  |
| 54. | Викторина "Помощники". | 1 |  |
| 55 | Рассказ « Как я помогаю дома». | 1 |  |
| 56 | Колыбельные песни. | 1 |  |
| 57 | Перед сном. | 1 |  |
| 58 | Постельные принадлежности. | 1 |  |
| 59 | Викторина "Сонное царство". | 1 |  |
| 60 | Гигиена перед сном. | 1 |  |
| 61 | Составление рассказа «Как я ложусь спать». | 1 |  |
| 62 | Утро вечера мудренее. | 1 |  |
| 63 | Доброе утро! | 1 |  |
| 64 | Режим дня школьника. | 1 |  |
| 65 | Приветствие друзей. | 1 |  |
| 66 | "Поделись улыбкою своей...". | 1 |  |